

Ист.бол./Амб.карта:  
Ф.И.О.: **Иванов Иванов Иванов**  
Дата рождения: **11/12/1981** Пол: **Мужской**  
Фаза цикла:  
Адрес: **Москва**  
Страховая компания:  
Стр. полис: Серия Номер

ЛПУ: **(9779) LAV4U**  
Отделение **3021 Медицинский центр «М»**  
Ф.И.О. врача: -  
Дата/время взятия материала: **01/01/2023**  
Дата доставки материала: **01/01/2023**  
Номер заказа: **977966040001**  
Номер образца: **97766040001**

### Генетические исследования

Наименование теста	Результат	Единицы измерения	Референсные значения
--------------------	-----------	-------------------	----------------------

**Заключение. Наследственный HFE-ассоциированный гемохроматоз (гемохроматоз I типа)**

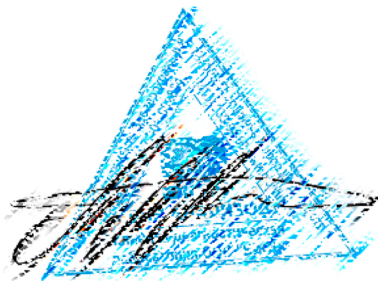
Исследование выполнено. Результат исследования оформлен отдельным документом.

**Наследственный HFE-ассоциированный гемохроматоз (гемохроматоз I типа)**

Ген	RS	Полиморфизм	Генотип
HFE	1799945	187 C>G	C/G
HFE	1800730	193 A<T	A/A
HFE	1800562	845 G>A	G/A

Пример результата

Иванов .И.И.



Дата выдачи: 01/01/2023

# Аналитическое заключение врача-генетика

С.Д.778. Заключение

Паспортный ИДЗ ассоциированный с номером 0 gene

ИТУ

0778-1-0281-00-01

Клиника

Название

Лаборатория ДНК-анализов

Адрес

Москва

Дата заключения

02/11/2025 г.

Имя пациента

07780000003

Имя ребенка

07780000003

Имя

врач-генетик Овчинникова С.В.

Дата выдачи

11.11.2025 г.

на основании Общественных публичных сообщений граждан, обучающихся на факультете, не следует считать эти студенты обучающимися. Судна значимости публичных сообщений граждане выдвигают в исполнительный комитет педвуза время в месяц. Быть проинформированы только на основании письменной формы сообщения граждан в форме акта.

### Результаты оценки

#### Распределение обучающихся ИФЭ ассоциативного педвуза по годам

Полное наименование	Годовая		Трёх-летняя	Комментарий
	1	2		
ИФЭ: ИФЭ/1-10 (ИФЭ/1/10-10) (Ф1700042)	Б	Б	✓	Компьютер (компьютер) образовательный ИФЭ/1/10 (Ф1700042) и ИФЭ/1/10 (Ф1700042) - образовательный образовательный.
ИФЭ: ИФЭ/1-7 (ИФЭ/1/10-7) (Ф1800730)	А	А		Нет обучающихся
ИФЭ: ИФЭ/1-6 (ИФЭ/1/10-6) (Ф1800552)	Б	А	✓	Компьютер (компьютер) образовательный ИФЭ/1/10 (Ф1800552) и ИФЭ/1/10 (Ф1800552) - образовательный образовательный.

#### Итоговая таблица по результатам мониторинга обучающихся

Годовая информация	Годовая оценка		
	Формирование	Формирование	Сумма
Распределение обучающихся ИФЭ ассоциативного педвуза по годам			“”

#### Обоснование по результатам мониторинга

✓ Выводы о состоянии образовательного процесса ИФЭ/1/10 и ИФЭ/1/10 образовательного акта, сформированного в процессе образовательного мониторинга образовательного.



**Содержание:** 1. Введение 2. Основные понятия 3. Методы исследования 4. Результаты 5. Заключение

**Введение:** Исследование посвящено изучению влияния факторов на процесс формирования личности. Целью работы является выявление взаимосвязей между различными аспектами личности и ее развитием.

**Основные понятия:** Личность, развитие, факторы, взаимодействие.

- 1. Личность: совокупность психических и физических свойств, определяющих поведение человека.
- 2. Развитие: процесс изменения личности во времени.
- 3. Факторы: условия, влияющие на развитие личности.
- 4. Взаимодействие: процесс влияния факторов на развитие личности.
- 5. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов.
- 6. Результаты: выявлены взаимосвязи между факторами и развитием личности.
- 7. Заключение: развитие личности зависит от взаимодействия факторов.

**Методы исследования:** В работе использовались следующие методы: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов. Наблюдение проводилось в течение 6 месяцев в различных условиях. Эксперимент проводился с помощью специально разработанных заданий. Опрос проводился с помощью анкет и интервью. Анализ документов проводился с помощью методов контент-анализа и статистического анализа.

**Результаты:** В результате исследования выявлены следующие взаимосвязи: 1. Возраст и развитие личности. 2. Социальные факторы и развитие личности. 3. Психологические факторы и развитие личности. 4. Физические факторы и развитие личности.

**Заключение:** Исследование показало, что развитие личности зависит от взаимодействия различных факторов. Возраст, социальные условия, психологические особенности и физические характеристики оказывают значительное влияние на формирование личности.

**Список литературы:** 1. Психология личности. 2. Развитие личности. 3. Факторы развития личности. 4. Методы исследования личности.